

Принято решением  
педагогического совета  
МОУ СШ № 27  
протокол от 23.01.2017 № 5

Введено в действие  
приказом директора  
МОУ СШ № 27  
от 30.01.2017 № 37/ОС  
Директор МОУ СШ № 27  
С.И. Комиссаров



## Положение

### о внутришкольном контроле

#### муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МОУ СШ № 27, программой развития школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

1.2. Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

1.5. Задачами внутришкольного контроля являются: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению