

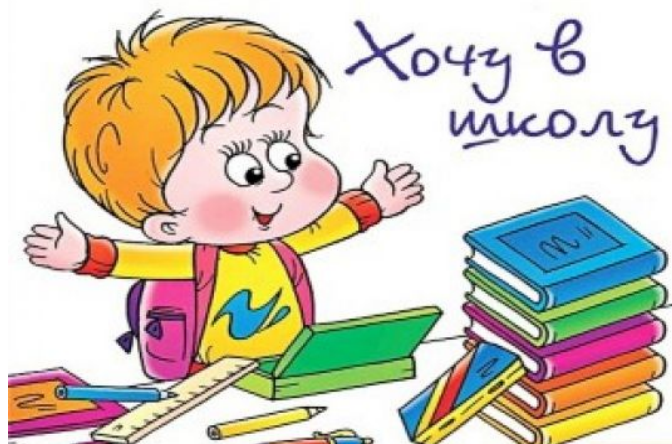
Как правильно общаться с ребенком:

- ✓ безусловно, принимайте его таким, какой он есть;
- ✓ активно слушайте его переживания, мнения;
- ✓ как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма, записки;
- ✓ не вмешивайтесь в его занятия, если он может справиться самостоятельно;
- ✓ помогайте ему, когда он вас об этом просит;
- ✓ поддерживайте и отмечайте его успехи;
- ✓ рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами;
- ✓ разрешайте конфликты мирно;
- ✓ используйте в обращении фразы, вызывающие положительные эмоции;
- ✓ обнимайте и целуйте друг друга чаще, не скупитесь на ласку.

Помните: дети, как и мы, взрослые, нуждаются в успехе!

Запомните слагаемые школьного успеха:

- ✓ психофизическое здоровье;
- ✓ интерес к школе, желание учиться, стать школьником;
- ✓ желание и умение общаться с окружающими;
- ✓ положительное самоощущение, самооценка;
- ✓ нравственно-волевая готовность;
- ✓ специальная готовность (умение писать, читать, считать).



ПАМЯТКА для родителей будущих первоклассников



В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- ✓ уметь четко произносить все звуки речи;
- ✓ уметь интонационно выделять звуки в словах;
- ✓ уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- ✓ уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- ✓ уметь произносить слова по слогам;
- ✓ уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- ✓ уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.
- ✓ уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
- ✓ уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- ✓ уметь составлять несколько предложений о предмете;
- ✓ уметь составлять рассказ по

серии сюжетных картинок, уметь определять причинно-следственные связи;

- ✓ различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- ✓ уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- ✓ знать автора прочитанного стихотворения;
- ✓ уметь последовательно передавать содержание сказки.

В области представления об окружающем мире будущему школьнику необходимо:

- ✓ уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- ✓ уметь различать диких и домашних животных и их детёнышей (белка, заяц, коза, корова);
- ✓ уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона,

воробей);

- ✓ иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень — желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
- ✓ знать названия 1-3 комнатных растений;
- ✓ знать названия 6-8 насекомых;
- ✓ съедобные и несъедобные грибы;
- ✓ знать названия всех дней недели, времен года, месяцев;

Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:

- ✓ в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме, несколько других стран;
- ✓ полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- ✓ знать правила поведения в общественных местах и на улице.