

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР

*на базе МБОУ СОШ № 27
г.Волжского Волгоградской области*

**«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
ТОЛЕРАНТНОСТИ К ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ
ЦЕННОСТЯМ, СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(ФЕСТИВАЛЬ «ПАЛИТРА ПРОФИЛАКТИКИ»)

*Заместитель директора по ВР
Сивцова М.Г.*



**Экстремизм в любой форме
фашизма
-этнорелигиозного
радикализма, терроризма –
захватывает общество
постепенно.**

Формы экстремизма:

- религиозный экстремизм
- политический экстремизм
- националистический экстремизм
- экономический экстремизм
 - военный экстремизм
- криминальный экстремизм
- международный экстремизм

Акты насилия относятся к категории экстремистских, если:

- а) они не только используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения;
- б) они направлены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям.

Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества.

С целью налаживания отношений между разными этническими и национальными группами:

- 1) Относитесь к чужой культуре с тем же уважением с которым относитесь к собственной;
- 2) Не судите о ценностях, убеждениях и традициях других культур, отталкиваясь от собственных ценностей.
- 3) Никогда не исходите из превосходства своей религии над чужой религией.
- 4) Общаясь с представителями других верований, старайтесь понимать и уважать их точку зрения.
- 5) Помните, что каждая культура, какой бы малой она не была, имеет что предложить миру, но нет такой культуры, которая бы имела монополию на все аспекты.
- 6) Всегда помните, что никакие научные данные не доказывают превосходство одной этнической группы над другой.

Меры профилактики экстремизма среди детей и молодежи.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) законность;
- 3) гласность;
- 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

**Толерантность – терпимость, уважение,
доброжелательность, снисхождение признание
равных возможностей разных людей.**





■ Толерантность -
сотрудничество,
дух партнерства,
отказ от
доминирования,
причинения вреда
кому-либо,
терпимость к
чужим мнениям,
признание своего
равенства с
другими

Цветок толерантности



В МБОУ СШ № 27 профилактическая работа

нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции между учащимися внутри школьного сообщества.



Цель профилактики экстремизма в ОО:

Создание толерантной
среды на основе ценностей
многонационального
российского общества,
общероссийской
гражданской идентичности
и культурного
самосознания, принципов
соблюдения прав и свобод
человека.



Задачи профилактики экстремизма в ОО:

- Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
- Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).



Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника в ОО:

- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.



Основными формами деятельности в рамках профилактических мероприятий являются

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий, культурных и социальных акций в школе, участие в городских и региональных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.



Направления работы МБОУ СШ № 27, нацеленные на формирование толерантного сознания молодежи, профилактику экстремизма :

Аналитическая работа, создание БАНКА ДАННЫХ

- детей из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);
- «золотая молодежь», склонная к безнаказанности, вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;
- детей, подростков, молодежи, имеющих склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- носителей молодежных субкультур, участников неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- членов экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

Формирование правовых знаний, правил поведения в социуме

- взаимодействие с КДНиЗП в рамках Дней профилактики, классных часов, разъяснительных бесед
- организация и проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- взаимодействие с социальными педагогами СМК «Свет» с целью освоения учащимися правовых знаний в рамках классных часов;
- проведение родительских собраний;
- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальными педагогами, педагогом - психологом, сотрудниками правоохранительных органов



Организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн).

-Организация встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, уточнение судьбы военнослужащих 1941 – 1945 гг., локальных войн.

-Оказание адресной помощи (по заявкам) инвалидам войны и труда.

- Активное участие молодежи и ветеранов в КТД, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защитников Отечества, Победе под Сталинградом, Дню Победы (благоустройство мемориалов, памятников, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематические встречи ветеранов и учащихся).



Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму

-Ежегодное участие в социальных акциях:

-«Протяни руку помощи детям» (передача подарков, беседы, переписка, прогулки, игры)

Адресаты: Дом Малютки, Дом Милосердия, Детский дом г. Волжского

-«Помощь пожилым» (подарки, выступления с концертной программой в психоневрологическом диспансере г. Волжского)



Организация подготовки молодежи к военной службе

- проведение спортивных эстафет, конкурсов, соревнований,
- ежегодное участие школьников в военно-спортивных играх: «Зарница», «Защитники Отечества»,
- ежегодное участие обучающихся в военно-полевых сборах, Дней призывника, игре «Лазертаг», смотре строя и песни
- занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях на базе МБОУ СШ № 27,
- эффективная работа военно – патриотического клуба «Защитники Отечества»



На сегодняшний день возникает необходимость воспитания культуры толерантности с самых первых дней обучения.

Глобальное образование призвано воспитывать у учащихся чувство и сознание ответственности за настоящее и будущее мира, в котором они живут. Оно исходит из того, что предрассудки по отношению к чужим культурам (да и к своей собственной) возникают из-за отсутствия у людей знаний о народах и их отношениях, о национальных культурах и традициях.

Проявлять толерантность - это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Толерантность - глобальная проблема, и наиболее эффективным способом ее формирования у подрастающего поколения является воспитание. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.



Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности

Всё в наших руках!



**Крепкие
семьи, духовно
богатые
родители,
традиции –
залог
уверенности в
будущем детей**

Чтобы хватило сил и душевного тепла для сохранения мира и дружбы на всей планете.

