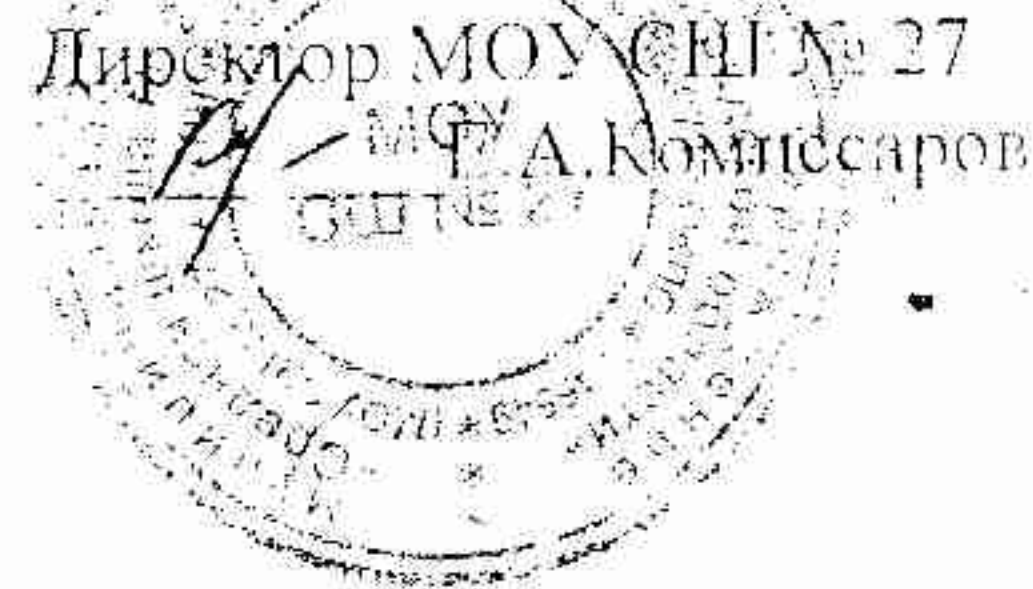


Принято решением  
педагогического совета  
МОУ СШ № 27  
протокол от 23.01.2017 № 5

Введено в действие  
приказом директора  
МОУ СШ № 27  
от 30.01.2017 № 37 ОС  
Директор МОУ СШ № 27  
И.А. Комиссаров



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильных классах**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области»**

**Общие положения**

1.1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Статья 10

1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

1.3. Настоящее положение регламентирует деятельность профильного класса в средней школе № 27 г. Волжского.

1.3. Профильные классы открываются в целях:

- осуществления ранней профилизации в соответствующей области знаний
- создания условий для реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильному предмету
- удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения.

1.4. Профильные классы формируются в конце учебного года (июнь – август).

Списочный состав класса формируется в августе приказом по школе.

1.5. Профильные классы работают с соблюдением следующих условий:

- наличие квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с профилем обучения, первая или высшая квалификационная категория, наличие званий, наград и других форм поощрения, прохождение курсов повышения квалификации по предмету профильного обучения)
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса
- наличия программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе по профилирующим предметам, спецкурсов, курсов по выбору, групповых и индивидуальных занятий
- наличия заявлений родителей (законных представителей) на зачисление в класс

1.5. Профильный класс может открываться с 10 класса. Его открытию может предшествовать пропедевтический этап углубленного изучения учебных предметов, связанных с профилем обучения, или этап предпрофильной подготовки, помогающий



учащемуся осознать степень своего интереса к предметам и оценить возможности овладения ими.

## II. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется из состава выпускников 9-х классов независимо от места жительства на основании письменного заявления родителей (или законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебным предметам, профильное изучение которых предполагается, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня. Принимается во внимание также участие школьников в соответствующих кружках, факультативах, олимпиадах и других детских образовательных объединениях.

2.2. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется школьной комиссией по комплектованию классов на конкурсной основе по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и имеющих оценки не ниже «4» по профильным дисциплинам:

- В класс социально – гуманитарного профиля зачисляются учащиеся, сдавшие экзамены по русскому языку – основной предмет, по литературе и (или) истории и (или) обществознанию – по выбору.
- В класс физико-математического профиля зачисляются учащиеся, сдавшие экзамены по математике: алгебра – основной предмет, геометрия и (или) физика – по выбору.

В состав школьной комиссии входят психолог, учителя-предметники, заместитель директора, курирующий профильные классы.

2.3. Прием заявлений осуществляется до 1 июля текущего года, рассмотрение заявлений и ознакомление с результатами приема учащихся проводятся до 10 июля текущего года.

2.4. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в июле – августе месяце текущего года и в течение учебного года.

2.5. Знакомство учащихся, родителей или лиц, их заменяющих с Уставом школы и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.6. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе государственных стандартов.

2.7. Отчисление учащихся из профильного класса возможно приказом директора школы:  
- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей)  
- в случае, если учащийся не справляется с обучением по программам с расширенным изучением предмета, либо пропустил большое количество уроков по профилирующим предметам (на основании решения педагогического совета).

Администрация школы содействует переводу учащихся в другие классы для продолжения обучения. При этом учащиеся, не успевающие по программам профильного



обучения, по решению педагогического совета школы могут быть переаттестованы по основным общеобразовательным программам.

### **III. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Преподавание учебных предметов с профильным изучением ведется по программам, утвержденным МО РФ или инновационным, авторским программам, утвержденным в установленном порядке.

Программа профильного изучения предмета должна гарантировать учащимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в профильных классах ведется по программам базовой и средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

3.3. Для организации образовательного процесса в профильных классах могут быть предусмотрены спецкурсы, курсы по выбору (в соответствии с профилем) за счет школьного компонента базового учебного плана. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базовым учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного (двух) раз в учебном году.

### **IV. Управление и экономическое обеспечение**

4.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности профильных классов несут педагогический коллектив школы (администрация, учителя), совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов учебной деятельности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы и иные виды и формы мониторинга.

4.3. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц, привлекаемые строго в соответствии с Уставом школы

Срок действия Положения неограничен