

Принято решением
педагогического совета
МОУ СШ № 27
протокол от 23.01.2017 № 5

Введено в действие
приказом директора



ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков учащихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ СШ №27 со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

1.4.1. стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.4.2. повышать качество изучения и усвоения материала;

1.4.3. мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.4.4. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Автоматизированная информационная система ГИС «Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 10 до 40.

По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 40);
- 3 самостоятельных работы (вес - 30);
- 1 практическая работа (вес - 25);
- 3 проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил:

- за первую контрольную – «3»;
- вторую контрольную работу пропустил по уважительной причине;
- одну самостоятельную работу писал сам на «2»;
- вторую самостоятельную работу списал у соседа на «4»;
- третью самостоятельную работу – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»
- за 3-ью проверку тетрадей «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

Здесь:

$2*40$ – получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

2.3 Формы контроля знаний и их количество рекомендуется фиксировать в соответствующей учебной программе.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся

10 баллов:

- текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, чтение, обучающее изложение в 1-4 классах, аудирование, проверка тетрадей, контурная карта.

20 баллов:

- все виды самостоятельных работ: самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, видеоконтроль, лабораторная работа, словарный диктант, обучающее сочинение, обучающее изложение в 5-11 классах, чтение наизусть, диалог, монолог, задание повышенного уровня выполненное дома, практическая работа, норматив, практикум и др.;

- все виды дистанционного образования (олимпиады, тесты и др.)

30 баллов:

- все виды контрольных работ: контрольная работа, проект, презентация, зачёт, сочинение, реферат, диктант, изложение, проверочная работа, задание повышенного уровня выполненное на уроке и др.

40 баллов:

- все виды срезовой работы: административная контрольная работа; входной, рубежный контроль; итоговая контрольная работа; итоговый контрольный диктант промежуточной аттестации;

- все виды мониторинговой контрольной работы: диагностическая, тренировочная работа ФИПИ и СтатГрад и др.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) оценок

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка
2,7 — 3,49	3
3,5 — 4,49	4
4,5 — 5	5

2.4 Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.