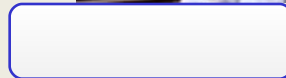


# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Адаптация 1,5 классов.



# **Адаптация – приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.      Словарь С.И.Ожегова**

**Биологическая –  
приспособление организма к физическим условиям температуры,  
влажности, освещения, запахов, звуков и изменений в собственном организме.**

**Социальная –  
интегрированный показатель состояния ребенка, способность адекватно  
воспринимать окружающую действительность , отношение к людям,  
поступкам, умение общаться и регулировать поведение**

**Психологическая -  
процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной,  
окружающей среды , к требованиям с учетом собственных потребностей  
и интереса - это показатель жизненной компетенции**



## ***Признаки успешной адаптации:***

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



# ***Признаки дезадаптации:***

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.