

22 ноября 2018г. в стенах школы № 27 г.Волжского прошёл семинар классных руководителей города «Толерантность и её актуальность для современного социума».

Приветственное слово директора школы Евгения Александровича Комиссарова настроило присутствующих на значимость встречи, важность темы в условиях непростого современного времени. Директор школы отметил, что «проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения — одна из самых острых в учреждениях для детей - сирот, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

Толерантность являет собой новую основу педагогического общения педагога и воспитанника, сущность которого сводится к таким принципам воспитания, которые создают оптимальные условия для формирования у детей культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа. Толерантность в новом тысячелетии - способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе.

Педагогам необходимо овладеть соответствующими методиками по формированию в детской среде толерантных отношений, владеть способами эффективного взаимодействия с детьми в духе толерантности и доверия».



Манукян Рудик Амаякович, исполняющий обязанности председателя городской армянской общественной организации «Урарту», выступая перед присутствующими, прежде всего обратил внимание на значимость межнационального общения как формы развития толерантных отношений. Наш гость отметил, что как для матери никогда не будет разницы, к какой национальности относится её ребёнок, так и для каждого из живущих на земле не должно существовать деления на своих и чужих. Дружба, понимание, уважение - это краеугольные камни, основа основ человеческих отношений. Важно жить в мире и согласии, созидая вокруг прекрасное.



Заместитель директора по воспитательной работе Сивцова Марина Геннадьевна рассказала о том, какие формы работы, методики и приёмы используют педагоги школы с целью формирования толерантного отношения обучающихся друг другу. Особый акцент был сделан на мероприятия, связанные с привлечением детей – инвалидов к активной творческой и внеурочной деятельности. Марина Геннадьевна также отметила, что «первостепенная роль в процессе обучения и воспитания принадлежит педагогу: от того, насколько он сам гармоничен и терпим, зависит психологическое здоровье и его самого, и его воспитанников. В воспитании это немаловажно, так как здоровые отношения между учеником и учителем в дальнейшем дают положительный результат, лежащий в основе формирования толерантной личности».



В рамках работы творческих групп были использованы интерактивные формы работы, возможные для дальнейшей организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленные на формирование эмпатии, развития толерантного отношения друг к другу.